**«Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей на тему**

 **« Математика в мире профессии врача»**

**Разработчик:**

Кунгурова Н.Н.

 Мохирева, 2021

 **Паспорт педагогического проекта**

 **1 этап – подготовительный**

1. Подбор дидактических игр по формированию элементарных математических представлений по теме «Профессия врач».

2. Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии людей», беседы с детьми на тему «Какие профессии вы знаете?», «Кем работает твоя мама (папа)», проведение дидактических игр «Профессия врач», «Что нужно для работы» врачу.

3. Беседа с детьми о геометрических фигурах, цифрах, числах, частях суток, временах года, режиме дня.

4. Чтение стихотворений на тему «Профессия врач».

5. Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.

6.Подбор информации через интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Математика в мире профессии врача. |
| Актуальность проекта | Дети школьного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Школа является звеном системы непрерывного математического образования, поэтому не случайно перед нами встаёт задача формирования у школьников элементарных математических представлений. Ребенок лучше всего усваивает знания в виде игры. Знания, данные в занимательной форме, в форме игры усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче. Игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка. Играя, он может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Математика необходима большому числу людей различных профессий, в частности профессии врача. И проще всего объяснить это ребенку в виде игры, что мы и попытались отобразить в данном проекте. |
| Практическая значимость проекта выделена | Практическая значимость проекта заключается в том, что её результаты могут быть применены педагогами и специалистами НОО в рамках формирования элементарных математических представлений. |
| Участники проекта | Дети начальной школы, родители, воспитатели. |
| Цель проекта | Создание условий для формирования знаний о значимости науки математики в профессии врача. |
| Проблема | Во время проведения занятий по математике дети часто задают вопросы: «Зачем мы изучаем математику? Часто ли приходится взрослым решать в жизни математические задачи?». Поэтому необходимо рассмотреть некоторые виды деятельности взрослых и показать детям, что без знаний математики не обойтись в жизни профессии врача. |
| Гипотеза | Существование медицины невозможно без математики. |
| Задачи проекта | **Задачи для детей:** выяснить, как математика связана с медициной через совместную деятельность родителей и детей в семье. |
| **Задачи для родителей:** оформление плаката о профессии врача, ознакомиться с историей медицины, оформить папки-передвижки по теме « Профессия врач». |
| **Задачи для педагогов:** **Образовательные**: Формировать у детей положительное отношение к профессии врача, умения применять математические знания в решении нестандартных практических задач у детей дошкольного возраста; содействовать поддержанию интереса к математике у детей школьного возраста;**Развивающие:** развитие у детей творческого мышления, конструктивных способностей, любознательности, внимания.**Воспитательные**: воспитывать умения трудиться в коллективе, поддерживать дружеские отношения. |
| Продукт проекта | Оформление плаката на тему «Математика в мире профессии врача».Выставка детских работ (Открытка "С днем медика").Проведение встречи  с работником медицинского учреждения.Экскурсия в амбулаторию.Утренник «С днем медика».Создание презентации « Математика и медицина» |
| Сроки реализации  | С 17.05 по 21.05 (краткосрочный) |
| Ресурсы проекта (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Информационные | Материально-технические | Финансовые | Человеческие |
| Компьютер, ноутбук, выход в интернетФГОС НОО, Закон об Образовании в РФ, СанПин НОО, система математического воспитания в школе, сценарий праздника. | Помещение группы, технические и дидактические средства. | Бюджетные средства, использование средства стимулирующего фонда. | Воспитатель, помощник воспитателя, родители, дети. |

 |
| Особенности проекта | Проект направлен на развитие элементарных математических представлений, связи медицины и математики, воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Данный проект способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и ребенка, активизирует развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности. |
| Итоги проекта | Повышение уровня социальной компетентности дошкольников. Формирование у детей убеждения о значимости науки математики в жизни людей;Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов школы. Внедрение инновационных современных форм и новых методов работы, Самореализация.Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами в школе. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в школе. |

**Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 17.05 | 1 половина дня | Вводная частьАнкета для родителей «Нужна ли математика в медицине»Игра « Овощи и фрукты-полезные продукты. | Родители, дети, педагоги. | Дети ознакомлены с предстоящей работой.Дети знают, что в витаминах содержится суточная потребность, которая выражается определенными цифрами. |
| 18.05 | 1 половина дня | Игра «Микстуры доктораАйболита»(профессияврач)Игра « Будь здоров»Разгадывание загадок о профессиях. | Дети, педагоги, родители, медсестра. | Дети помогают доктору Айболиту узнать, в каком сосуде находится нужная микстура.Дети знают, что врачам математика помогает определить разные болезни. |
| 19.05 | 2 половина дня | Игра«Поликлиника»Продуктивная деятельность. Рисование « Если бы я был врач» | Дети, педагоги. | Дети ознакомлены с деятельностью медперсонала, знают названия медицинских инструментов, уважают профессию врача. |
| 20.05 | 1 половина дня | Дидактическая игра « К какому врачу обратиться кукле Кате»Чтение и рассуждение о литературных произведениях С.Осина «Процедурный кабинет», А.Барто «Я лежу-болею», С.Михалков « Прививка»Беседа « Правила личной гигиены»Подготовка к утреннику. | Дети, педагоги, медсестра. | Активизируется и обогащается словарь детей медицинскими терминами.Дети знают, как соблюдать личную гигиену.Дети знают стихи и песни о медицине. |
| 21.05 | 1 половина дня | Беседа « Математика и медицина». Наши продукты.Конкурс рисунков « Профессия врач очень важная» | Родители, дети, педагоги. | Дети знают, как математика связана с профессией врача. Знают, что калории в продуктах высчитываются с помощью цифр.Дети знают, что даже маленькому ребенку требуется математика, для того, чтобы измерить вес и рост. Дети понимают, что профессия врача связана с математическими формулами измерениями. |

**3 этап - заключительный.**

Цель: обобщение полученного опыта.

Оформление плаката на тему «Математика в мире профессии врача».

Выставка детских работ (Открытка "С днем медика").

Проведение встречи  с работником медицинского учреждения.

Экскурсия в амбулаторию.

Утренник «С днем медика».

Создание презентации « Математика и медицина»

Подведение итогов, обсуждение результатов проекта, выявление его плюсов и минусов, определение дальнейших перспектив.

**Анализ результатов проекта:**

Дети убеждены, что математика очень нужна врачам. Медицина без математики не может существовать.

Базовые математические знания необходимы каждому врачу. Доктору нужно знать и уметь применять на практике такие математические знания как: проценты, анализ статистических данных, графики, таблица умножения, пропорции, уметь работать с различными единицами измерения, осуществлять точные расчеты, производить расчеты по математическим формулам. Математика дает точность медицине, а без точности нельзя ждать благоприятный результат.

Взаимосвязь медицины и математики прослеживается на протяжении тысячелетий.