Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мохиревская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНО | |
| Заседании педагогического совета | Директором школы | |
| Протокол №1 от 28.08.2017г. | Приказ №28 от 01.09. 2017г. |

**Положение**

* **портфолио учеников начальных классов 1.Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение определяет порядок формирования,структуру ииспользования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ученика в период его обучения в начальных классах.

**1.2**.Портфолио является перспективной формой фиксирования,накопления иоценки индивидуальных достижений обучающегося, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые им в разнообразных видах деятельности-учебной, творческой, спортивной и др.

**2.Цели и задачи портфолио**

**2.1**.Цель портфолио–собрать,систематизировать и зафиксироватьрезультаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

**2.2.** Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

* создание для каждого ученика ситуацию успеха;
* поддержание интересаобучающегося к определенному виду деятельности;
* поощрение его активности и самостоятельности;
* формирование навыков учебной деятельности;
* содействие индивидуализации образования ученика;
* формирование дополнительных предпосылок и возможностей для его успешной социализации;
* укрепление взаимодействия с семьей обучающегося, повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в развитии ребенка и совместной деятельности со школой.

**2.3.** Портфолио дополняет традиционно контрольно–оценочные средства,включая итоговую и промежуточную аттестацию. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио может быть как качественной так и количественной.

**3.Порядок формирования портфолио.**

**3.1.**Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих«портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

**3.2**.Период составления портфолио–1-4классы начальной школы.

**3.3.**Ответственность за организацию формирования портфолио исистематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

**3.4.**Портфолио хранится в школе в течение всего периода обучения.Припереводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям).

**4.Структура, содержание и оформление портфолио.**

**4.1.**Портфолио ученика имеет:

* *титульный лист*,который содержит основную информацию обобучающемся (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);
* *основную часть*,которая включает в себя:

раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для ребенка ( «Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

* *раздел «Моя учеба»*-в этом разделе заголовки листов посвященыконкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами о книгах и фильмах, графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик и тестов;
* *раздел «Мое творчество»* -в этот раздел помещаются творческиеработы учащихся: рисунки, сказки, стихи, сочинения, фотографии изделий, фото с выступлений и пр.
* *раздел «Я в коллективе»* -фото и краткие отзывы ребенка о событиях вклассе, о внеурочной деятельности;
* *раздел «Мои впечатления»* -помещаются творческие работы по итогампосещения музеев, выставок, спектаклей, встреч, праздников и т.п.;
* *раздел « Мои достижения»* -размещаются грамоты,сертификаты,дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;
* *раздел «Я оцениваю себя»* -данные самооценки;
* *раздел «Отзывы и пожелания»* -размещается положительная оценкапедагогом стараний ученика, советы и рекомендации;
* *раздел «Работы, которыми я горжусь*» -в начале нового учебного

года содержимое портфолио анализируется ребенком

(самостоятельно или с участием взрослого). Наиболее значимые работы размещаются в данном разделе, остальные извлекаются и размещаются в отдельной папке («Архив»).

**5.Критерии оценки достижений учащихся.**

5.1.Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Индикатор |  |  | Баллы |
| Титульный | лист, красочность | оформления, | |  |
| раздел «Мой | мир», правильность | заполнения | |  |
| «Отзывы | и данных, | эстетичность, | | От 1-го до 5-ти баллов |
| пожелания», | разнообразие | и | полнота |  |
| «Работы, которыми я материалов, | | наличие | листов |  |
| горжусь» | самооценки. |  |  |  |

Разделы «Моя учеба», «Данные самооценки»

Раздел «Я в

коллективе»

Раздел «Мое творчество»

Раздел «Мои впечатления»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - 5 баллов - от 5 и | | | |  |
| Разнообразие работ, | | | наличие больше | | | работ | по |  |
| творческих работ, проектов, | | | | каждому предмету; | | |  |  |
| самостоятельных отзывов. | | | | - 3 балла – 3-4 работы | | | |  |
| Систематичность | | пополнения | | по каждому предмету; | | | |  |
| раздела. |  |  |  | - 1 балл – менее 3 | | | |  |
| Листы самооценки. | | |  | работ | | покаждому | |  |
|  |  |  |  | предмету | | |  |  |
| Наличие отзывов о событиях в | | | |  |  |  |  |  |
| классе. |  |  |  | От 1-го до 5-ти баллов | | | |  |
| Отзывы | о | внеурочной | | в | зависимости | | от |  |
| деятельности, | |  | продукты | полноты | | сведений | и |  |
| внеурочной деятельности. | | | | разнообразия | | |  |  |
| Анкета «Мои друзья», «Мое материала. | | | | | | |  |  |
| поручение» | |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие рисунков, творческих | | | | От 1-го до 5-ти баллов | | | |  |
| в | зависимости | | от |  |
| работ, | проектов, | сочинений | |  |
| полноты | | сведений | и |  |
| фото | изделий, | | фото |  |
| разнообразия | | |  |  |
| выступлений. | |  |  |  |  |
|  |  | материала. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| наличие творческих работ по | | | | От 1-го до 5-ти баллов | | | |  |
| итогам посещения музеев, | | | | в | зависимости | | от |  |
| выставок, спектаклей, | | | | полноты | | сведений | и |  |
| экскурсий, встреч, праздников | | | | разнообразия | | |  |  |
| и т.д. |  |  |  | материала. | | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел «Мои | Количество грамот, | 1 балл | за каждую |  |
| грамоту | школьного |  |
| достижения» | сертификатов, дипломов |  |
| уровня; |  |  |
|  |  |  |  |

2 балла – городского

уровня;

2 балла – за

сертификаты

дистанционных

олимпиад;