**УТВЕРЖДАЮ**

 **Директор МКОУ «Мохиревская ООШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Неупокоев**

**«\_\_30\_\_\_\_\_» \_\_август\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Система классных часов на 2021-2022 учебный год**

**Цель системы классных часов:** Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

**Задачи системы классных часов :**

* создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом;
* формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
* развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
* усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями города Санкт-Петербурга по вопросам патриотического воспитания;
* усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
* развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
* профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* развитие спортивно-массовой работы.
* вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
* использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)***  |
| **Класс**  | **Тематика классных часов** | **Ответственные**  |
| **1 класс** | 1. День Знаний. Мы школьники, а это значит…. Знакомство с правилами поведения (ПП) учащихся в школе, классе, на переменах. 2.Изучение схемы микрорайона и прилегающих автомагистралей, мест безопасного перехода проезжей части, по пути следования в школу. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены.  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Кодекс чести школьников. Школьный дневник. Как с ним работать? Зачем мы ходим в школу? Учиться?  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся. | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Твои новые предметы и учителя.  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1.Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. 2.«Детство! Добро! Доверие!», посвященный профилактике преступлений против детей.  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1.Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. 2.«Здоровый образ жизни – это здорово!» . | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1.Действия при угрозе террористического акта. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. 2.«Молодежь – за здоровый образ жизни!»  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1.Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2.Человеческие ценности. «Теракты в США 11 сентября 2001 года»  | ***Классные руководители*** |
| **ОКТЯБРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)***  |
| **1 класс** | 1. Азбука безопасности. 2.Подари другому радость.  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире».2. Россия – Родина моя  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1. Азбука безопасности. 2. Путешествие по карте России.  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1. Азбука безопасности. 2. «Почему улицы так называются?» Улицы моего города.  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.Терроризм и безопасность человека в современном мире»Азбука безопасности. 2.Традиции моего народа.  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1.Терроризм и безопасность человека в современном мире»Азбука безопасности. 2.Традиции моего народа.  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2.Я среди людей, люди вокруг меня. Международный день Организации Объединенных Наций.  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Чтобы быть понятым или что нас объединяет…  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1.Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Армия и военный призыв «Есть такая профессия – Родину защищать!»  | ***Классные руководители*** |
| **НОЯБРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)***  |
| **1 класс** | 1.Правила поведения «Я в транспорте». 2.«Моя мама лучшая на свете»  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения в транспорте, на водоемах?». 2. «Моя мама лучшая на свете».  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1.Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях? 2. Все начинается с мамы!  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1.Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях.2. Все начинается с мамы!  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. 2. Мама-хранительница домашнего очага. Семейные традиции.  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. 2. Мама-хранительница домашнего очага. Семейные традиции.  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1. Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. 2.Классный час с обучающимися по воспитанию толерантности «Принимайте других такими…» | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1. Толпа: как не стать ее жертвой Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. 2. Классный час с обучающимися по воспитанию толерантности «На чисто русском…»  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1.Толпа: как не стать ее жертвой. Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. 2. Мотивы выбора профессии.  | ***Классные руководители*** |
| **ДЕКАБРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** |
| **1 класс** | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся.  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся.  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся.  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Если хочешь быть здоров – закаляйся.  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2.Семейные традиции.  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2.Семейные традиции.  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. В мире профессий.  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2 Выбираю профессию…  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1.Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. Как не ошибиться в выборе профессии . | ***Классные руководители*** |
| **ЯНВАРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** |
| **1 класс** | 1. Город, в котором я живу. 2. Моя семья.  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Кем я стану, когда вырасту.  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1.Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Мир моих увлечений.  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1.900 блокадных дней и ночей 2. Мир моих увлечений  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.900 блокадных дней и ночей 2.Все профессии важны…  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1. Что такое мужество? 2. Профессии в моей семье.  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир 2. Мастер на все руки! В мире профессий.  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1.Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир» 2.Самые востребованные профессии.  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1.Правонарушения и преступления. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир 2. Новое в мире профессий.  | ***Классные руководители*** |
| **ФЕВРАЛЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** |
| **1 класс** | 1. О детской дружбе и выборе друзей. 2. Что такое интернет? Это опасно или нет?  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. Как я умею преодолевать трудности. В дружбе - сила. 2. Беседа «Для чего мы выходим в Интернет?» ( правила безопасности в интернет-пространстве)  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1. В мире очевидного и невероятного. Интернет. Опасно ли виртуальное пространство? 2.Как стать настоящим другом?  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве» 2. Благодарность – это…  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве». 2. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве» 2. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье. «Считаете ли вы Интернет абсолютно безопасной средой». 2. Ответственность - залог будущего успеха.  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье.2.«К людям необходимо относится так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам».  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1. Куда пойти учиться? Новое в мире профессий. 2.Молодежные субкультуры. «За» и «Против».  | ***Классные руководители*** |
| **МАРТ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** |
| **1 класс** | 1.«Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Спорт в нашей жизни. Утро начинается с зарядки!  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2.Как сберечь свое здоровье? Спорт в нашей жизни. Утро начинается с зарядки!  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экологическая викторина «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли).  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экологическая викторина «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли).  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь) «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли).  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1. Спорт в нашей жизни. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1.«Как слово наше отзовется… (беседа о речевом этикете) 2. Мои правила-моя ответственность.  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1. Мои правила-моя ответственность. 2. Коммуникативные качества человека. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Что делать?  2. Этика делового общения. Профессии моей области.  | ***Классные руководители*** |
| **АПРЕЛЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** |
| **1 класс** | 1. «Пожарным можешь ты не быть…» Правила безопасного поведения. 2. «Мой любимый литературный герой» (2 апреля – Международный день детской книги).  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1. «Пожарным можешь ты не быть…» Правила безопасного поведения. 2.Что читать? С чего начать? (2 апреля – Международный день детской книги). | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1 Школа безопасности. 2. Информационный выпуск «Что? Где? Когда?» (2 апреля – Международный день детской книги).  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1 Школа безопасности. 2. Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» (2 апреля – Международный день детской книги).  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.Традиции моего города. 2. Книги учат… (2 апреля – Международный день детской книги).  | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1. Судьба города- судьба народа. 2. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1. Мир моих увлечений. 2. Зависимость. Что это такое? «Скажи наркотикам: «Нет!».  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1. Я в классе, класс в школе. «Выбор. Свобода. Ответственность».2. Мир моих увлечений. Как правильно выбирать профессию.  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1. Вредным привычкам НЕТ! Будь здоров! 2.Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования.  | ***Классные руководители*** |
| **МАЙ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** |
| **1 класс** | 1.«Никто не забыт, ничто не забыто!»2. «Мама, папа, я – дружная семья» «Ты не один» (15 мая – Международный день семьи(к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **2 класс** | 1.«Никто не забыт, ничто не забыто!»2. «Мама, папа, я – дружная семья» «Ты не один» (15 мая – Международный день семьи(к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **3 класс** | 1.Урок Мужества. 2. Моя семья. Ты не один (к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **4 класс** | 1. Дети в годы войны. 2.«Мама, папа, я – дружная семья» (к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **5 класс**  | 1.Урок Мужества «Поклонимся великим тем годам». 2.Моя родословная. Ты не один.(к информационному Дню Детского телефона доверия). | ***Классные руководители*** |
| **6 класс** | 1. Животные в годы Великой Отечественной войны. 2. Семья – семь я. (к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **7 класс** | 1. Что такое подвиг? 2. «Неразлучные друзья – взрослые и дети!» (к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **8 класс** | 1. Герои нашего времени. 2. Почему подросток совершает преступление? Куда обращаться, если случилось несчастье? (к информационному Дню Детского телефона доверия).  | ***Классные руководители*** |
| **9 класс** | 1. Героями не рождаются… 2. «Что такое призвание и как его найти».  | ***Классные руководители*** |