**Профилактика суицида в школе.**

**«Что надо знать о суициде»**

**(памятки учителю**)

**ПРИЧИНЫ САМОУБИЙСТВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Под влиянием примера (эффекта Вертера)

Непроизвольные мысли о смерти как попытка разрешить жизненные ситуации.

Психологический тип личности (склонность к уходу из конфликтных, стрессовых ситуаций крайними методами)

Состояние аффекта.

ПОВОД к самоубийству может быть совершенно незначительным.

**МОТИВЫ**

Протест.

Призыв к состраданию.

Избегание (душевных или физических страданий)

Самонаказание.

Отказ (как потеря личностного смысла своего существования). Например: потеря близкого человека.

Пессимистическая личностная установка на будущее.

**ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

 1. Эгоцентризм – погружение человека в себя, свои мучительные переживания, страдания (всё остальное перестаёт существовать)

 2. Личностный инфантилизм.

 3. Дезадаптация.

 4. Склонность к ведомости (хочет быть "ведомым")

 5. Аутоагрессия (самобичевание, безмерное преувеличение своей вины)

 6. Равнодушие к чужим смертям.

7. Депрессивное состояние (чувство тоски, тревоги)

 8. Эмоциональная неустойчивость.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.**

 1.Выслушать ребёнка.

2. Директивный стиль руководства (проанализировать ситуацию, убедить действовать конструктивным способом)

3. "Обесценить" проблему.

4. Актуализировать положительное отношения к своему "Я", положительным свойствам  личности ученика (проявление доброты, заботы о других людях, уверенности в себе).

5. Консультация родителей.

6. Направление к специалистам (психолог, психиатр).

**Профилактика суицида в школе.**

**«Что надо знать о суициде»**

**(памятки учителю)**

**ПРИЧИНЫ САМОУБИЙСТВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Под влиянием примера (эффекта Вертера)

Непроизвольные мысли о смерти как попытка разрешить жизненные ситуации.

Психологический тип личности (склонность к уходу из конфликтных, стрессовых ситуаций крайними методами)

Состояние аффекта.

ПОВОД к самоубийству может быть совершенно незначительным.

**МОТИВЫ**

Протест.

Призыв к состраданию.

Избегание (душевных или физических страданий)

Самонаказание.

Отказ (как потеря личностного смысла своего существования). Например: потеря близкого человека.

Пессимистическая личностная установка на будущее.

**ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**

 1. Эгоцентризм – погружение человека в себя, свои мучительные переживания, страдания (всё остальное перестаёт существовать)

 2. Личностный инфантилизм.

 3. Дезадаптация.

 4. Склонность к ведомости (хочет быть "ведомым")

 5. Аутоагрессия (самобичевание, безмерное преувеличение своей вины)

 6. Равнодушие к чужим смертям.

7. Депрессивное состояние (чувство тоски, тревоги)

 8. Эмоциональная неустойчивость.

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.**

 1.Выслушать ребёнка.

2. Директивный стиль руководства (проанализировать ситуацию, убедить действовать конструктивным способом)

3. "Обесценить" проблему.

4. Актуализировать положительное отношения к своему "Я", положительным свойствам  личности ученика (проявление доброты, заботы о других людях, уверенности в себе).

5. Консультация родителей.

6. Направление к специалистам (психолог, психиатр).