МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОХИРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО: и.о. директора МКОУ «Мохиревская ООШ» Е.С. Ряпосова Приказ 0209-1п от 02.09.2024г.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2024-2025 учебный год.

Заместитель директора по **BP**: Енидорцева Ю.В.

План коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ на 2024-2025 учебный год

Цель: организация профилактической деятельности по снижению риска формирования аддиктивного поведения у учащихся подросткового и юношеского возраста.

Задачи:

- 1. Обеспечить повышение у учащихся психологической устойчивости, формирование позитивной Я-концепции, осознанного принятия принципов здорового образа жизни.
- 2. Организовать просветительскую деятельность по повышению родительской компетентности и формированию семейных пенностей.
- 3. Создать в образовательном учреждении социально активную среду, способствующую самовыражению и самореализации учащихся.

Категория участников: обучающиеся 7-9 классов, родители (законные представители), педагоги. Основные направления:

- организация и управление
- просвещение и профилактика
- диагностика и коррекция

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Участники	Характеристика результата	Отметка об исполнении			
	Работа с обучающимися								
1	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися	Январь - май 2025 г.	зам. директора по ВР	Обучающиеся, желающие получить результат тестирования	Информирование учащихся о результатах СПТ по запросу. Рекомендации согласно инструкции.				
2	Индивидуальные консультации по результатам проведения ЕМ СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска	Ноябрь 2024 г январь 2025 г.	зам. директора по ВР	Обучающиеся, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Информирование учащихся о результатах СПТ. Рекомендации согласно инструкции.				

3	Реализация психолого- педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»	г декабрь	зам. директора по ВР	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Коррекция эмоциональноволевой сферы и самооценки подростка.	
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения		зам. директора по ВР	Обучающиеся 8- 9 классов, в том числе, попавшие по результатам тестирования в группу риска	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам	
5	Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность: волонтерский отряд, ученическое самоуправление,		педагог- организатор, классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие активности в решении жизненных и социальных проблем, принятие ответственности, формирование и развитие социально-значимых	

	спортивные соревнования, общешкольные акции, фестивали, конкурсы и мероприятия профориентационной направленности				ценностей	
6	Тематические классные часы: - «Жизнь! Здоровье! Красота!» - «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия»	Февраль - апрель 2025 г.	Классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Приобщение к культуре здорового образа жизни, расширение социального опыта преодоления ТЖС. Формирование понятий: опасность, опасная ситуация, риск, трудная жизненная ситуация, Телефон доверия, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия. Службы	

					экстренной помощи.	
7	Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача»	март 2025 г.	зам. директора по ВР	Обучающиеся 8-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска		
8		март-апрель	Педагог-психолог	Обущающимод	упорства: уверенного поведения, произвольности и самоконтроля, адекватной самооценки. Обучение приемам конструктивного общения	
J	Реализация групповой программы тренинговых занятий по развитию жизнестойкости обучающихся в	2025 г.	подагот пенхолог	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование компонентов жизнестойкости: вовлеченности, контроля, принятия риска через	

	образовательных организациях				освоение навыков рефлексии, коммуникации, саморегуляции, целеполагания	
9	Информационно-просвет ительские беседы на тему: - «Я в мире друзей. Я и мои друзья» - «Конфликты и методы их преодоления» - «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»	февраль-май 2025 г.	зам. директора по ВР Классный руководитель	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Формирование командного стиля работы, толерантности во взаимоотношениях и взаимодействии. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Дискуссия о жизненных целях и ценностях. Определение факторов риска и опасности (в т.ч. защиты зависимости).	
10	Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»	январь 2025 г.	зам. директора по ВР	Обучающиеся 7-9 классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков рефлексии	
12	Социально-ориентирова нные игры на развитие	март 2025 г.	Социальный педагог	Обучающиеся 7-9 классов, в	Развитие навыков рефлексии,	

13	причинно-следственного анализа своих поступков Тренинговое занятие	апрель 2025 г.	зам. директора по BP	том числе, попавшие в группу риска Обучающиеся 7-9	межличностного, взаимодействия, повышение правовой грамотности	
	«Эффективные способы отказа»	1.	Dr	классов, в том числе, попавшие в группу риска	Развитие навыков бесконфликтного общения, умения сказать «нет»	
			Работа с родителя	І МИ		
1	Индивидуальные консультации по результатам СПТ (по запросу родителей)	в течение года по запросу	зам. директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Даны рекомендации с целью обеспечения индивидуального подхода при организации воспитательного процесса.	
2	Общешкольное родительское собрание: - Предупреждение негативного рискованного поведения несовершеннолетних - Досуг	март 2025 г.	зам. директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры родителей	

	обучающихся. Учреждения дополнительного образования.					
3	Просветительские мероприятия для родителей: - Поощрения и наказания Секреты общения с подростком. Эффективные способы коммуникации.	Γ.	зам. директора по ВР	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психоло- педагогической грамотности родителей.	
4	Классные родительские собрания: - Проблемы переходного возраста. Психологические и физиологические особенности подростков Что делать, если ребенок живет «в		Классный руководитель	Родители (законные представители) обучающихся 7-9 классов	Повышение психоло- педагогической грамотности родителей.	

	сети»?								
	Работа с педагогами								
1	Разработка рекомендаций педагогам школы с целью учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей подростков	Декабрь 2024 г.	Педагог-психолог	Педагоги-предмет ники, классные руководители	Учет индивидуальных особенностей несовершеннолетних, создание благоприятного психологического климата в ОО				
2	Индивидуальные консультации «Общие результаты СПТ. Рекомендации по работе с классом»	Февраль 2025 г.	Педагог-психолог	Классные руководители	Информирование классных руководителей об обобщенных результатах СПТ по всему классу. Даны рекомендации согласно инструкции.				
3	Индивидуальные консультации «Корректировка программ с учетом результатов СПТ»	Г.	зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Внесение корректировок в план воспитательной работы класса с учетом результатов тестирования.				
4	Методическое	Январь		Педагоги-предмет	Информирование об				

	объединение «Формирование представлений о компонентах образовательной среды, правилах психолого- педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося и рискованного поведения»	2025 г.	зам. директора по BP Советник директора по воспитанию	ники, классные руководители,	основных трудностях, с которыми сталкиваются обучающиеся в образовательном учреждении и пути их преодоления.	
5	Оформление стендов в классах и информационном уголке «Информация для обучающихся. Телефон доверия»	в течение года	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Информирование обучающихся и родителей о возможностях получения помощи.	