

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Мохиревская основная общеобразовательная школа"
(МКОУ «Мохиревская ООШ»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКОУ "Мохиревская ООШ "
Протокол № 10
от "25.06.2026"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "Мохиревская ООШ "
Ряпосова Е.С.
Приказ №2506-1п от 25.06.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПРОЕКТ)
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
на 2026 – 2027 учебный год

Талицкий муниципальный округ, Свердловская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мохиревская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мохиревская основная общеобразовательная школа" разрабатывает учебный план по 1 варианту – I- IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор вариантов сроков обучения образовательная организация осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую заключающуюся в учёте особые образовательных категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мохиревская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мохиревская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026г. и заканчивается не ранее 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7 класс – 32 часа

8,9 класс – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: Психокоррекционные занятия, логопедические занятия.

На коррекционные занятия по расписанию выделены часы во внеурочное время. Занятия проводятся с учетом речевых, двигательных и других нарушений. Продолжительность групповых коррекционных занятий 25 минут, индивидуальных - 20 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мохиревская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мохиревская основная общеобразовательная школа" предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Мохиревская основная общеобразовательная школа".

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мохиревская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 15 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599) (ФГОС) и федеральной адаптированной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026) (ФАООП) проходят итоговую аттестацию.

Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которых рассчитана на 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации обязательно с 2026/2027 учебного года.

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС УО (ИН) для V– IX классов

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	4.3. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	10
Основы этики		1	1	1	1	1	5
Азбука безопасности		1	1				2
Максимально-допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15

План внеурочной деятельности (недельный)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Мохиревская основная общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5к	6к	7к	8к	9к
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	0	0	0	0
Шкатулка идей	1	1	0	0	0
	4	4	3	3	3