

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мохиревская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Мохиревская ООШ»)**

ПРИКАЗ

От 01.09.2026 года

№ 0109-20п

д. Мохирёва Талицкого района

О назначении наставника молодому специалисту

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодого педагога и педагога вновь пришедшего на работу в школу в соответствии с Положением о наставничестве МКОУ «Мохиревская ООШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2026-2027 учебный год в качестве наставника за молодым педагогом Масловой Д.С., учителем физической культуры – Гомзикову Г.А., учителя биологии, химии, географии.
2. Наставнику разработать план работы с молодым специалистом на 2026-2027 учебный год в срок до 10.09.2026г.
3. Сизиковой Т.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 3.1. организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2026 - 2027 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь педагогическим работникам;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

директор _____

Е.С. Ряпосова



III этап (3 год работы)
Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Дата
	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	август
	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС ООО Требования к учебному кабинету по ФГОС	сентябрь
	1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. 2. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	октябрь – ноябрь
	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	декабрь
	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одаренными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. Программа предпрофильного обучения. 5. Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. 6. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	февраль март

	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: 1. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум</i> «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» 2. Участие в неделе молодого учителя	апрель
	Выявление педагогических проблем молодого учителя,	май
	выработка необходимых рекомендаций.	
	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	в течение года

3. *Планируемые результаты при реализации плана работы:*

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Совершенствование системы научно-методической работы МКОУ «Мохиревская ООШ»;
- 3) Повышение качества образования.
- 4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

4. *Основные показатели плана работы:*

- 1) Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- 2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему
- 5) Умение индивидуально работать с детьми.
- 6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- 8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.